

カリキュラム

オンデマンド学習: 令和5年2月15日(水曜日)～2月27日(月曜日)

| 時刻 | セッション No. | プログラム | 内 容 | 方法 | 主担当 | 各グループ担当 (ファシリテーター) | 時間配分 | 成果物 | 記録者 |
|----|-----------|------------|--|---------|-------|--------------------|------|-----|-----|
| - | e-1 | 開催指針について | 厚生労働省 ミニテスト | | | - | 0:15 | - | - |
| - | e-2 | プレテスト | プレテスト説明 プレテスト | | 大野 史郎 | - | 0:20 | - | - |
| - | e-3 | 医師臨床研修制度 | 医師臨床研修制度について ミニテスト | ミニレクチャー | 森 隆夫 | - | 0:40 | - | - |
| - | e-4 | 学習理論 | 成人教育 ミニテスト | ミニレクチャー | 赤崎 安昭 | - | 0:15 | - | - |
| - | e-5 | 指導医の役割 | 指導医の役割／精神科プライマリケアとは何か(精神科救急) ミニテスト | ミニレクチャー | 澤 滋 | - | 1:10 | - | - |
| - | e-6 | EBM | 精神科治療のEBM ミニテスト | ミニレクチャー | 堀 輝 | - | 0:30 | - | - |
| - | e-7 | 指導医の在り方 I | 「今の研修医は卒前教育で何を学んでいるか」 ミニテスト | ミニレクチャー | 村井 俊哉 | - | 0:25 | - | - |
| - | e-8 | 指導医の在り方 II | 指導ガイドラインについて —到達目標と修了基準にふれて— ミニテスト | ミニレクチャー | 関 健 | - | 0:20 | - | - |
| - | e-9 | 医療の社会性 | 地域包括ケアと精神科 ミニテスト | ミニレクチャー | 櫻木 章司 | - | 1:00 | - | - |

1日目: 令和5年3月4日(土曜日)

| 時刻 | セッション No. | プログラム | 内 容 | 方法 | 主担当 | 各グループ担当 (ファシリテーター) | 時間配分 | 成果物 | 記録者 | |
|-------|-----------|------------------|--|-----------|----------------------|---|--------|------|------------|--|
| 10:00 | 1-1 | 開講式 | 主催者 挨拶 | | 川寄弘詔 向笠浩貴 赤崎安昭 | - | 0:05 | - | W1 グループ | |
| 10:05 | 1-2 | 挨拶 | 実行委員長挨拶, 講師紹介, オリエンテーション | | | - | 0:20 | - | | |
| 10:25 | 1-3 | アイスブレイキング | アイスブレイキング (他己紹介, もっとも印象に残った学習体験) | 全体発表 | 向笠浩貴 | - | 1:10 | - | | |
| 11:35 | 1-4 | ワークショップ | テーマ 「研修医に精神科で習得させること —医師臨床研修の理念とプライマリケアの 基本的診療能力を身につけるために—」 | オリエンテーション | 飯田仁志 | 小路純央 堀 輝 小西勇輝 小原知之 相澤明憲 赤崎安昭 向笠浩貴 川寄弘詔 | 0:10 | ○ | | |
| 11:45 | | | | ワークショップ | | | 0:30 | | | |
| 12:15 | | | | 全体発表・討論 | | | 0:25 | | | |
| 12:40 | 昼食 | | | | | | | 0:40 | | |
| 13:20 | 1-5 | カリキュラムプランニング | カリキュラム目標設定 | ミニレクチャー | 赤崎安昭 | - | 0:15 | - | W2 グループ | |
| 13:35 | 1-6 | 研修医への学習支援 I 目標設定 | テーマの設定: 問題点の抽出と目標設定 | オリエンテーション | 赤崎安昭 | 小路純央 堀 輝 小西勇輝 小原知之 相澤明憲 飯田仁志 向笠浩貴 川寄弘詔 | 0:10 | ○ | | |
| 13:45 | | | 1. 精神科におけるプライマリケア 2. 精神症状の捉え方の基本 3. 精神疾患に対する初期対応と治療 4. 認知症患者対策について 5. 症例カンファレンスの進め方 6. デイケア等の社会復帰や地域支援体制の理解 | ワークショップ | | | 0:50 | | | |
| 14:35 | | | 発表討論 | 全体発表・討論 | | | 0:30 | | | |
| 15:05 | 1-7 | ワークショップ | テーマ 「研修病院の院内体制の立ち上げ」 | オリエンテーション | 小路純央 | 堀 輝 小西勇輝 小原知之 相澤明憲 飯田仁志 赤崎安昭 向笠浩貴 川寄弘詔 | 0:10 | ○ | | |
| 15:15 | | | | ワークショップ | | | 0:30 | | | |
| 15:45 | | | | 全体発表・討論 | | | 0:30 | | | |
| 16:15 | 休憩 | | | | | | | 0:10 | | |
| 16:25 | 1-8 | 計画づくり、評価 | カリキュラムの計画づくり; 方略(方法+戦略) どう評価するか | ミニレクチャー | 赤崎安昭 | - | 0:20 | - | W2 グループ | |
| 16:45 | 1-9 | 研修医への学習支援 II 方略 | テーマ: 学習方略の計画づくり(基礎編) | オリエンテーション | 赤崎安昭 | 小路純央 堀 輝 小西勇輝 飯田仁志 向笠浩貴 川寄弘詔 | 0:10 | ○ | | |
| 16:55 | | | 研修医への指導に関して具体的な学習支援のあり方を検討 | ワークショップ | | | 0:50 | | | |
| 17:45 | | | 1. 精神科におけるプライマリケア 2. 精神症状の捉え方の基本 3. 精神疾患に対する初期対応と治療 4. 認知症患者対策について 5. 症例カンファレンスの進め方 6. デイケア等の社会復帰や地域支援体制の理解 | | | | 討論, 総括 | | | |
| 18:15 | 1-10 | 明日の説明 | | | | 向笠浩貴 | - | 0:10 | - | |

カリキュラム

2日目:令和5年3月5日(日曜日)

| 時刻 | セッション No. | プログラム | 内 容 | 方法 | 主担当 | 各グループ担当 (ファシリテーター) | 時間配分 | 成果物 | 記録者 | |
|-------|-----------|-------------------|---|------------------------|------|--|------|------|------------|--|
| 10:00 | 2-1 | 医療面接 | ロールプレイ(講義+演習) | 説明・シナリオ読み込み | 小西勇輝 | 小路純央 堀 輝 小原知之 相澤明憲 飯田仁志 赤崎安昭 向笠浩貴 川崎弘詔 | 0:15 | ○ | W3 グループ | |
| 10:15 | | | うつ病 | グループに分かれて ロールプレイ | | | 0:20 | | | |
| 10:35 | | | 指導チェックリストを修正 | ワークショップ (チェックリスト作成) | | | 0:20 | | | |
| 10:55 | | | 研修医へのフィードバック方法、指導チェックリストを 基に | 全体発表・討論 | | | 0:15 | | | |
| 11:10 | | | ロールプレイ(研修医役、指導医役、患者役、家族役、 評価者役) | ミニレクチャー | | | 0:15 | | | |
| 11:25 | | | 指導方法:コーチング技法(講義)+演習 | グループに分かれて 修正ロールプレイ | | | 0:15 | | | |
| 11:40 | 休憩 | | | | | | | 0:10 | | |
| 11:50 | 2-2 | 医療安全 | 講義+演習 | オリエンテーション | 堀 輝 | 小路純央 小西勇輝 畑部暢三 相澤明憲 飯田仁志 赤崎安昭 向笠浩貴 川崎弘詔 | 0:05 | ○ | W4 グループ | |
| 11:55 | | | | ワークショップ | | | 0:30 | | | |
| 12:25 | | | | 全体発表・討論 | | | 0:20 | | | |
| 12:45 | | | | ミニレクチャー | | | 0:15 | | | |
| 13:00 | 2-3 | ふり返り | 学習理論、カリキュラムプランニング、 医療面接の再認識 | | 向笠浩貴 | - | 0:05 | - | | |
| 13:05 | 昼食 | | | | | | | 0:35 | | |
| 13:40 | 2-4 | 症例カンファレンス | 精神科の症例カンファレンス(統合失調症) 症例カンファレンスにおける研修医の主体的学習参加 について考える | オリエンテーション | 相澤明憲 | 小路純央 堀 輝 小西勇輝 畑部暢三 飯田仁志 赤崎安昭 向笠浩貴 川崎弘詔 | 0:05 | ○ | W5 グループ | |
| 13:45 | | | | ロールプレイ | | | 0:20 | | | |
| 14:05 | | | | 全体討論 | | | 0:25 | | | |
| 14:30 | | | | 修正版ロールプレイ | | | 0:20 | | | |
| 14:50 | 休憩 | | | | | | | 0:10 | | |
| 15:00 | 2-5 | 研修医への学習支援 Ⅲ 評価 | テーマ:評価の計画づくり(基礎編) 学習方略とともに評価をつけて完成させる | オリエンテーション | 赤崎安昭 | 小路純央 堀 輝 小西勇輝 畑部暢三 相澤明憲 飯田仁志 向笠浩貴 川崎弘詔 | 0:10 | ○ | W6 グループ | |
| 15:10 | | | | ワークショップ | | | 0:45 | | | |
| 15:55 | | | | 全体発表・討論 | | | 0:30 | | | |
| 16:25 | 2-6 | 閉講式 | ポストテスト、受講者の意見、各講師からの講評 | | 向笠浩貴 | - | 0:45 | - | | |