

カリキュラム

オンデマンド学習: 令和5年2月1日(水曜日)～2月13日(月曜日)

時刻	セッション No.	プログラム	内 容	方法	主担当	各グループ担当 (ファシリテーター)	時間配分	成果物	記録者
-	e-1	開催指針について	厚生労働省 ミニテスト			-	0:15	-	-
-	e-2	プレテスト	プレテスト説明 プレテスト		大野 史郎	-	0:20	-	-
-	e-3	医師臨床研修制度	医師臨床研修制度について ミニテスト	ミニレクチャー	森 隆夫	-	0:40	-	-
-	e-4	学習理論	成人教育 ミニテスト	ミニレクチャー	赤崎 安昭	-	0:15	-	-
-	e-5	指導医の役割	指導医の役割/精神科プライマリケアとは何か(精神科救急) ミニテスト	ミニレクチャー	澤 滋	-	1:10	-	-
-	e-6	EBM	精神科治療のEBM ミニテスト	ミニレクチャー	堀 輝	-	0:30	-	-
-	e-7	指導医の在り方 I	「今の研修医は卒前教育で何を学んでいるか」 ミニテスト	ミニレクチャー	村井 俊哉	-	0:25	-	-
-	e-8	指導医の在り方 II	指導ガイドラインについて →到達目標と修了基準にふれて→ ミニテスト	ミニレクチャー	関 健	-	0:20	-	-
-	e-9	医療の社会性	地域包括ケアと精神科 ミニテスト	ミニレクチャー	櫻木 章司	-	1:00	-	-

ライブ学習1日目 令和5年2月18日(土曜日)

時刻	セッション No.	プログラム	内 容	方法	主担当	各グループ担当 (ファシリテーター)	時間配分	成果物	記録者
10:00	1-1	開講式	主催者 挨拶		澤	-	0:05	-	W1グループ
10:05	1-2	挨拶	実行委員長挨拶, 講師紹介, オリエンテーション			-	0:20	-	
10:25	1-3	アイスブレイキング	アイスブレイキング (他已紹介、もともと印象に残った学習体験)	全体発表	深尾	-	1:10	-	
11:35	1-4	ワークショップ	テーマ 「研修医に精神科で習得させること →医師臨床研修の理念とプライマリケアの 基本的診療能力を身につけるために→」	オリエンテーション	村田	岩田、来住、黒田、 小髙、澤、深尾、村田、 渡邊	0:10	○	
11:45				ワークショップ			0:30		
12:15				全体発表・討論			0:25		
12:40		昼食					0:40		
13:20	1-5	カリキュラムプランニング	カリキュラム目標設定	ミニレクチャー	来住	-	0:15	-	W2グループ
13:35	1-6	研修医への学習支援 I 目標設定	テーマの設定:問題点の抽出と目標設定	オリエンテーション	来住	岩田、来住、黒田、 小髙、澤、深尾、村田、 渡邊	0:10	○	
13:45			1. 精神科におけるプライマリケア	ワークショップ			0:50		
			2. 精神症状の捉え方の基本						
			3. 精神疾患に対する初期対応と治療						
	4. 認知症疾患対策について								
14:35		5. 症例カンファレンスの進め方							
		6. デイケア等の社会復帰や地域支援体制の理解							
14:35		発表討論		全体発表・討論			0:30		
15:05	1-7	ワークショップ	テーマ 「研修病院の院内体制の立ち上げ」	オリエンテーション	黒田	岩田、来住、黒田、 小髙、澤、深尾、村田、 渡邊	0:10	○	
15:15				ワークショップ			0:30		
15:45				全体発表・討論			0:30		
16:15		休憩					0:10		
16:25	1-8	計画づくり、評価	カリキュラムの計画づくり:方略(方法+戦略)どう評価するか	ミニレクチャー	渡邊	-	0:20	-	W2グループ
16:45	1-9	研修医への学習支援 II 方略	テーマ:学習方略の計画づくり(基礎編)	オリエンテーション	渡邊	岩田、来住、黒田、 小髙、澤、深尾、村田、 渡邊	0:10	○	
16:55			研修医への指導に関して具体的な学習支援のあり方を検討	ワークショップ			0:50		
			1. 精神科におけるプライマリケア						
			2. 精神症状の捉え方の基本						
	3. 精神疾患に対する初期対応と治療								
		4. 認知症疾患対策について							
		5. 症例カンファレンスの進め方							
		6. デイケア等の社会復帰や地域支援体制の理解							
17:45		中間発表		討論、総括			0:30		
18:15	1-10	明日の説明			澤	-	0:10	-	

カリキュラム

ライブ学習2日目 令和5年2月19日(日曜日)

時刻	セッション No.	プログラム	内 容	方法	主担当	各グループ担当 (ファシリテーター)	時間配分	成果物	記録者
10:00	2-1	医療面接	ロールプレイ(講義+演習)	説明・シナリオ読み込み	澤	岩田、来住、黒田、小髙、澤、深尾、村田、渡邊	0:15	○	W3グループ
10:15			うつ病	グループに分かれてロールプレイ			0:20		
10:35			指導チェックリストを修正	ワークショップ(チェックリスト作成)			0:20		
10:55			研修医へのフィードバック方法、指導チェックリストを基に	全体発表・討論			0:15		
11:10			ロールプレイ(研修医役、指導医役、患者役、家族役、評価者役)	ミニレクチャー			0:15		
11:25			指導方法:コーチング技法(講義)+演習	グループに分かれて修正ロールプレイ			0:15		
11:40	休憩							0:10	
11:50	2-2	医療安全	講義+演習	オリエンテーション	岩田	岩田、来住、黒田、小髙、澤、深尾、村田、渡邊	0:05	○	W4グループ
11:55				ワークショップ			0:30		
12:25				全体発表・討論			0:20		
12:45				ミニレクチャー			0:15		
13:00	2-3	ふり返り	学習理論、カリキュラムプランニング、医療面接の再認識		澤	-	0:05	-	
13:05	昼食							0:35	
13:40	2-4	症例カンファレンス	精神科の症例カンファレンス(統合失調症) 症例カンファレンスにおける研修医の主体的学習参加について考える	オリエンテーション	小髙	岩田、来住、黒田、小髙、澤、深尾、村田、渡邊	0:05	○	W5グループ
13:45				ロールプレイ			0:20		
14:05				全体討論			0:25		
14:30				修正版ロールプレイ			0:20		
14:50	休憩							0:10	
15:00	2-5	研修医への学習支援Ⅲ 評価	テーマ:評価の計画づくり(基礎編) 学習方略とともに評価をつけて完成させる	オリエンテーション	渡邊	岩田、来住、黒田、小髙、澤、深尾、村田、渡邊	0:10	○	W6グループ
15:10				ワークショップ			0:45		
15:55				全体発表・討論			0:30		
16:25	2-6	閉講式	ポストテスト、受講者の意見、各講師からの講評		澤	-	0:45	-	